



муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
организация дополнительного профессионального образования  
«Центр развития образования» городского округа Самара

---

## **Описание системы работы МБОУ Школа № 3 г.о. Самара по вовлечению родительской общественности в активную школьную жизнь**

*Пак Виктория Вячеславовна,  
заместитель директора по воспитательной работе МБОУ  
Школа № 3 г. о. Самара*

*Любавина Светлана Павловна,  
старший методист Управления «Проектный офис  
информационно-методического сопровождения ОО» МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара*

Декабрь 2022 г.

## Содержание

1.Описание системы работы МБОУ Школы № 3 г.о. Самара по вовлечению родительской общественности в активную школьную жизнь.	3
2.Приложение 1	9
3.Приложение 2	13
4.Приложение 3	16

В современных условиях воспитательная работа школы с семьей приобретает новое содержание. В МБОУ Школа №3 г.о. Самара огромная роль отводится работе с семьей и активному включению родительской общественности в школьную жизнь.

Современная школа призвана обеспечить единство педагогов и родителей, обязана помочь семье каждого ребенка в полной мере реализовать свой воспитательный потенциал.

Законом Российской Федерации «Об образовании» определено, что мы должны обеспечить «формирование человека-гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества, обеспечить интеграцию личности в систему мировой и национальных культур...».

В МБОУ Школе №3 г.о. Самара педагогический коллектив активно сотрудничает с родителями в рамках подготовки сегодняшнего ребенка и завтрашнего гражданина к жизни и работе в современном обществе.

Среди основных задач организации совместной работы с родителями можно выделить следующие:

1) повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы)

[https://vk.com/club164961291?w=wall-164961291\\_1357](https://vk.com/club164961291?w=wall-164961291_1357)

(Всероссийская акция "Сдаем вместе. День сдачи ОГЭ и ЕГЭ родителями", - такова повестка расширенного заседания Областного родительского собрания для родительского актива 9 и 11 классов)

[https://vk.com/club164961291?w=wall-164961291\\_19](https://vk.com/club164961291?w=wall-164961291_19)

2) вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);

[https://vk.com/club164961291?w=wall-164961291\\_1301](https://vk.com/club164961291?w=wall-164961291_1301)

(акция "Наша мама водит классно!")

3) участие родителей в управлении школой (Совет школы, родительские комитеты)

[https://vk.com/club164961291?w=wall-164961291\\_1550](https://vk.com/club164961291?w=wall-164961291_1550)

(расширенный совет школы)

Особое внимание в МБОУ Школе №3 г.о. Самара уделяется укреплению института семьи. Изменение и развитие общества, новые взгляды соответственно формируют и новое понимание семейных ценностей. Сегодня возникло противоречие между уровнем образованности подрастающего поколения и качеством его гражданской и патриотической воспитанности, поэтому возрастает необходимость развернуть образовательный процесс в сторону формирования общечеловеческих, семейных ценностей. Без полноценного семейного воспитания невозможно вырастить духовно развитую личность, продолжателя традиции общества и народа. Поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе школы важное место.

В школе организована система мероприятий, которые позволяют родителям быть не пассивными слушателями, активными участниками школьной жизни.

Центром духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания учащихся в нашей школе является этнографический музей русского быта «Родная старина». Одно из приоритетных направлений деятельности музея – народная семейная педагогика, содержание которой направлено на сохранение и укрепление семейных ценностей и традиций. Родители с большим интересом становятся участниками семейных экскурсий, мастер-классов, праздников, социальных проектов. (Приложение 1)

Восемь лет в школе организуется конкурс семейных видеороликов «Моя семья в кадре» на темы семейных традиций, историй, увлечений. Ежегодно в конкурсе участвуют более ста семей. (Приложение 2)

[https://vk.com/club164961291?w=wall-164961291\\_1198](https://vk.com/club164961291?w=wall-164961291_1198)

[https://vk.com/club164961291?w=wall-164961291\\_1194](https://vk.com/club164961291?w=wall-164961291_1194)

Совместное творчество – один из способов налаживания и укрепления детско-родительских отношений. Творчество создает радостную атмосферу, учит нестандартно мыслить и, самое главное, помогает лучше узнать друг друга. Ежегодный Главный творческий конкурс - это реальная возможность такого совместного творчества. (Приложение 3)

[https://vk.com/club164961291?w=wall-164961291\\_1339](https://vk.com/club164961291?w=wall-164961291_1339) (5-10 классы)

[https://vk.com/club164961291?w=wall-164961291\\_1453](https://vk.com/club164961291?w=wall-164961291_1453) (1-4 классы)

Детство – самое благоприятное время формирования семейных ценностей. Именно в этот период личность наиболее открыта влияниям, а взгляды и впечатления, полученные в детстве, глубокие и сознательные.

Дети и родители становятся активными участниками в реализации важнейших задач, направленных на возрождение и укрепление социального института семьи, семейных ценностей и традиций как основы основ российского общества и государства.

Такое участие родителей в жизни школы влияет не только на развитие образования в целом, но и расширяет состав участников образовательного процесса, ответственных и лично заинтересованных в его положительном результате. Содействует повышению авторитета родителей в семье, повышает самооценку учащихся, чьи родители уважаемы и востребованы в школе, что, несомненно, способствует сближению взрослых и детей.



Экскурсия для родителей в музейной комнате, посвященной Боевому пути 56-й дшб в Афганистане



Деловая игра для родителей «Организуем семейный досуг».



Мастер-класс для родителей «Изготовление народной куклы».





Экскурсия для родителей «Традиции русской народной педагогики» в этнографическом музее «Родная старина».



Семейный турнир «Трус не играет в хоккей!»



Футбольный семейный турнир среди команд 1 классов «Первоклассный турнир»



**Театрализованная экскурсия «Отцовы валенки.  
История одного экспоната» из цикла «История одной семьи»  
(Этнографический музей «Родная старина» МБОУ Школа №3 г.о. Самара)**

В 2019 году наша страна отмечала три знаменательных даты, которые входят в 16 «Дней воинской славы России» - самых главных воинских побед за всю ее историю. Это события Великой Отечественной войны – войны нашего народа с немецко-фашистскими захватчиками.

Это 75-летие снятия блокады города Ленинграда (сейчас это С.-Петербург).

Это 75-летие победы в Сталинградской битве (теперь это г. Волгоград).

Это 75-летие победы в Курской битве – великом танковом сражении.

Долгожданный день Победы приближали все, как могли: мужчины сражались на фронте, женщины, старики, дети работали в тылу. Казалось, не только люди, но и вещи помогали солдатам. Вот о таком удивительном экспонате из нашего музея сегодня пойдет речь. Итак, экскурсия «Валенки». Звучит фрагмент песни «Валенки» в исполнении Л. Руслановой На лавке сидит Рассказчик, рядом стоят старенькие валенки.

Стол, вокруг стола сидят жена и трое детей.

Рассказчик: Валенки, валенки, не подшиты, стареньки... С недавнего времени они являются экспонатом нашего школьного музея «Родная старина», где я работаю экскурсоводом. А когда-то...

Да... Почитай уж почти 80 годков минуло с той поры, как... морозным предновогодним вечером в избу ввалился отец с огромным мешком на плече... (Отец подходит к столу, ставит на табурет мешок и не торопясь развязывает его. Наконец из мешка показались валенки: одни маленькие, другие побольше, третьи совсем большие)

Отец: Купил я вам к празднику подарки – валенки. Вот маленькие – это Варюше. Варюшка: (выходит из-за стола и идет к отцу) Ах! Валенки, валенки. (Одевает валенки) Угодил, тятенька!

Отец: Эти – вам, пострелята. По очереди в школу носить будете. (Достает пару валенок)

А большие – нам с матерью. Мать выходит. На Рождество в церкву наденешь, чтоб красиво и тепло было.

Мать: Благодарствуйте, Иван Григорьевич. (Все меряют валенки). Померили, а теперь все спать. (Все уходят)

Рассказчик: Вот так и началась у валенок новая жизнь, мирная и счастливая.

Звучит фонограмма «Звуки деревни»

Мать: Дети, петух пропел. Пора вставать. Отец уж давно на дворе снег чистит.

Нюра, собери книги и тетради в школу.

Нюра: А сегодня Васькина очередь в валенках в школу идти.

Вася: А ты не радуйся. Я тебе все домашние задания перепису. Уж будь спокойна.

(Надевает валенки, берет сумку, складывает в нее книги, тетради и уходит).

Мать: А ты, Нюра, давай-ка заштопай рубашонку Варе – совсем прохудилась.

(Нюра садится за стол, зашивает)

Рассказчик: Пролетела зима, за ней весна. Валенки заняли свое обычное место в чулане до следующей зимы. Наступило лето 1941 года. Утро. Вся семья за столом. Отец чинит детский валенок.

Отец: Вон как резво в школу бегали в валенках-то. Один прохудился – вся пятка наружу.

Вася: Ага, особенно Нюрка забегалась.

Нюра: Зато мамке по дому помогала.

Мать: Нюра заведи-ка патефон, чтобы веселее было, да пластинку-то мою любимую поставь.

(Нюра заводит патефон и включает пластинку, все чем - то занимаются)

Отец: Время-то полдень. Москва сейчас новости передавать будет. Нюра, включай радио.

Нюра: (Нюра включает радио. Звучит веселая мелодия) Утро-то какое золотое!

Вась, на речку пойдём?

По радио: Левитан о начале войны. Все встают из-за стола.

Мать собирает вещмешок отцу. Звучит Марш «Прощание славянки». Все дети кучкой с матерью прощаются с отцом. Отец быстро уходит. Все смотрят ему вслед. Рассказчик: наступила первая военная суровая зима.

Звучит «Метель»

Вся семья сидит за столом. Нюра делает уроки, Варя играет с куклой, мать шьет. Входит Вася в валенках: Мама, мама, письмо от отца с фронта.

Сцена радости.

Мать: Нюра, прочитай, что пишет отец.

Нюра читает письмо: Дорогие мои родные. Обращаюсь к вам с просьбой прислать мне на фронт те наши с матерью общие валенки. Морозы под Москвой крепчают с каждым днем. Но ничего, фашисту такие холода – смерть, а мы-то выдюжим, вот только валенки бы мне – и тогда прогоним вражью нечисть с нашей земли. С уважением, ваш муж и отец Иван Григорьевич.

Мать: Ну, дети, собираем отцу посылку.

(собирают мешок: мать – валенки, Нюра - перчатки, Варя - куклу, Вася - письмо)

Мать: Дорогой Иван Григорьевич, к нашим с тобой валенкам кладу носки из овечьей шерсти, чтобы уж наверняка ноги в тепле были.

Нюра: Я, батя, тебе перчатки связала, чтоб винтовку удобно держать было.  
Варюша: А я, тятенька, сама сделала куколку, нарядную да веселую. Пусть и тебя веселит.

Вася: Дорогой батя, написал тебе письмо от всей нашей семьи. Все в нем прописал: как живем, как учимся, как по хозяйству справляемся.

Мать: Вот, отец, собрали тебе посылку. Крепко бей врага. Теперь морозы тебе будут нипочем.

Все выстраиваются по одному в группу.

Нюра: Отец посылку получил быстро. Правда семья об этом узнала только через полгода – не было писем. А потом пошли письма из-под Сталинграда, из Киева, из Вены...

Вася: Отец вернулся в августе 45-го с огромным вещмешком.

Мать: В нем были гостинца детям, платочек матери и бережно завернутые в мешковину валенки.

Отец: Те, родные, которые согревали в лютые холода не только ноги, но и душу. Валенки как частичка семьи, дома, родины.

Рассказчик: Я – внучка той самой маленькой Варюши. А эти те самые валенки, бывалые, изношенные. Конечно – ведь они и после войны еще долго служили нам. Сейчас, конечно, эти валенки никто уже не носит. Они – семейная реликвия... И эти письма с фронта тоже, и эта история...

Звучит фрагмент песни «Валенки» в исп. Л. Руслановой.

## **Положение о школьном видеоконкурсе «Моя семья в кадре»**

### **1. Общие положения.**

Конкурс «Моя семья в кадре» (далее - Конкурс) проводится Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Школа №3 с углубленным изучением предметов имени Героя Советского Союза В.И. Фадеева» городского округа Самара (далее – Школа). Конкурс приурочен к 170-летию Самарской губернии.

### **Цели и задачи Конкурса.**

Конкурс проводится в целях поддержания и распространения положительного опыта семейных отношений, формирования активной гражданской позиции в семье, сохранения преемственности поколений.

Задачи:

- укрепление статуса крепкой семьи, сохранение и приумножение хороших семейных традиций;
- создание условий для повышения социальной активности обучающихся;
- создание и популяризация положительного имиджа Школы и ее учащихся.

### **2. Сроки проведения Конкурса.**

Конкурс проводится с 16 ноября по 17 декабря 2022 года. Прием конкурсных работ - до 10 декабря 2022 года. Работа конкурсной комиссии – с 13 по 16 декабря 2022 года. Объявление результатов на Школьном кинофестивале - 17 декабря 2022 года.

Конкурсные работы принимаются через классных руководителей в кабинете № 220 (медiateка).

### **3. Участники Конкурса.**

Участником Конкурса может стать любая семья обучающегося 1-10 классов Школы. Обучающиеся 11 классов могут участвовать в заявительном порядке.

#### **4. Условия Конкурса.**

На Конкурс предоставляются видеоролики, соответствующие теме «Самарский край – это мы!» и критериям Конкурса, снятые любыми доступными средствами. Конкурсная работа предоставляется в срок, указанный в п. 3.

Требования к видеоролику:

- ✓ Конкурсные видеоролики предоставляются в форматах MPEG, AVI, WMV, MP4, MOV.
- ✓ Предоставленное видео должно иметь достаточное для комфортного просмотра разрешение.
- ✓ Максимальная продолжительность видеоролика - 3 минуты.
- ✓ Использование при монтаже и съёмке видеоролика специальных программ и инструментов - приветствуется.
- ✓ Участие в видеоролике непосредственно учеников Школы и членов их семьи (или их образов) - обязательно.
- ✓ В ролике могут использоваться фотографии.
- ✓ Участники сами определяют жанр и тему видеоролика.
- ✓ Ролик может иметь заставку в начале фильма с указанием названия, авторов и титры в конце фильма.
- ✓ Ролик называется по образцу: Ролик семьи Ивановых, 8А класс.

#### **5. Подведение итогов Конкурса и критерии оценки.**

- ✓ Для оценки работ формируется Комиссия, в задачу которой входит определение победителей. Комиссия проводит экспертизу видеороликов по критериям:
  - ✓ соответствие работы заявленной теме;
  - ✓ аргументированность и глубина раскрытия темы;
  - ✓ креативность видеоролика (новизна идеи, оригинальность, гибкость мышления);
  - ✓ качество видеосъемки;

- ✓ эстетичность работы.

Результаты конкурса оглашаются на Школьном кинофестивале, куда приглашаются все участники Конкурса. Участники и победители награждаются дипломами и ценными призами. Организаторы Конкурса оставляют за собой право учреждать специальные номинации и награждать специальными призами.

#### **7. Авторские права.**

Ответственность за соблюдение авторских прав работы, участвующей в конкурсе, несет автор, приславший данную работу. Присылая свою работу на Конкурс, автор автоматически дает право организаторам Конкурса на использование предоставленного материала. В случае необходимости, организаторы Конкурса могут запросить у автора оригинал видеоролика. Участники Конкурса дают свое согласие на обработку своих персональных данных.

## **Положение о Главном творческом конкурсе МБОУ Школа №3 г.о. Самара**

### **1. Порядок проведения.**

В Главном творческом конкурсе (далее - Конкурс) принимают участие 1-10 классы. Конкурс для 1-4 классов называется «Первые шаги на сцене», для 5-10 классов - «Выступление на тему...». Обучающиеся 1-4 классов представляют театрализованную инсценировку, обучающиеся 5-10 классов представляют музыкальный клип с элементами театрализации на тему «Юбилею школы посвящается...». **11 классы могут участвовать в заявительном порядке.**

### **2. Сроки проведения.**

Главный творческий конкурс «Выступление на тему...» среди 5-10 классов проводится с 14 по 16 марта, «Первые шаги на сцене» среди 1-4 классов - с 25 по 26 апреля.

### **3. Критерии оценки Конкурса (за каждый критерий -1 балл):**

- соответствие заданной теме;
- массовость (на сцене должен участвовать весь класс);
- участие родителей в выступлении (изготовление декораций, костюмов, звуковое оформление, выступление на сцене и т.д.)
- наглядность, красочность;
- соответствие внешнего вида тематике Конкурса;
- творческая составляющая: оригинальность, новизна, законченность композиции;
- музыкальность, качество исполнения;
- артистизм.

### **4. Определение победителя Конкурса.**

На основании критериев и протоколов жюри определяются классы – победители, победители в номинации и участники Конкурса в своей параллели. Также определяются обучающиеся - победители в номинации «За актерское мастерство» (на усмотрение жюри).



**5. Жюри Конкурса.**

Подведение итогов Конкурса осуществляет жюри в составе директора школы, заместителя директора, представителей родительской общественности. Состав жюри утверждается приказом.

**6. Награждение.**

Победители Конкурса и победители в номинации награждаются брендированным дипломом Конкурса и подарком. Участники Конкурса получают сертификаты.